

AS TRÊS FASES DA QUESTÃO QUE TODO CONCURSEIRO PRECISA SABER

Aula 01

Prof. João Batista

“Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades. Lembrai-vos de que as grandes proezas da história foram conquistadas do que parecia impossível”.

Charles Chaplin

Quem é o professor João Batista

Formação acadêmica em Letras;

Criador do Método de Gabarito;

Desenvolveu um estudo minucioso sobre como passar em concursos e suas Técnicas abrangem todas as áreas e concursos;

Já passou de 500 mil seguidores em suas três redes sociais;

Superou a marca de 10 mil alunos em seus cursos avulsos, mentorias e a Comunidade Técnicas para Concursos;

Cliente Black na plataforma da Hotmart.

Até as Bancas de concursos desconhecem esta ferramenta

Texto

Proposição

Alternativas

Tipos de texto

Idôneo

Questão 01. FGV 2024 SUPERIOR. Assinale a opção que apresenta, corretamente, um objetivo do Sistema Único de Saúde – SUS.

Questão 02. FGV 2024 SUPERIOR. A Capitania de Mato Grosso é uma das mais importantes de todo o Brasil, tanto pela sua extensão e pelas sabidas, mas ainda intactas riquezas, que guardam os seus vastíssimos sertões, como por ser fronteira ao vasto, populoso e rico Peru. Adaptado de: Reflexões sobre o estado atual da capitania de Mato Grosso, combinando com os domínios espanhóis que lhe são confinantes, em: Serra, Ricardo, Reflexões sobre a Capitania de Mato Grosso, Cuiabá: IHGMT, 2002, p. 12. A respeito do contexto da criação da Capitania de Mato Grosso e da delimitação de suas fronteiras, assinale a afirmativa correta

Situação hipotética

Questão 03 FGV 2022 OAB. Uma ação de execução fiscal foi movida pela União em face de João para cobrança de crédito tributário referente ao Imposto sobre a Renda de Pessoa Física (IRPF) dos exercícios de 2019 e 2020, conforme Certidão de Dívida Ativa (CDA) regularmente juntada. Na mesma data em que recebeu a citação enviada pelo correio com aviso de recepção, o executado entrou em contato com seu advogado, constituindo-o para defender os seus interesses. Diante desse cenário, assinale a afirmativa correta.

Positivo e negativo, isso me “basta”.

Preestabelecer;

Tornar o estudante crítico e questionador;

Ilusão;

Mulher não é sexo frágil;

Dispensar coisa boa.

Leia o texto

Em defesa da dúvida

Numa época em que tantos parecem ter tanta certeza sobre tudo, vale a pena pensar no prestígio que a dúvida já teve. Nos diálogos de Platão, seu amigo Sócrates pulveriza a certeza absoluta de seus contendores abalando-a por meio de sucessivas perguntas, que os acabam convencendo da fragilidade de suas convicções. Séculos mais tarde, o filósofo Descartes ponderou que o maior estímulo para se instituir um método de conhecimento é considerar a presença desafiadora da dúvida, como um primeiro passo. Lendo os jornais e revistas de hoje, assistindo na TV a entrevistas de personalidades, o que não falta são especialistas infalíveis em todos os assuntos, na política, na ciência, na economia, nas artes. Todos têm receitas imediatas e seguras para a solução de todos os problemas.

A hesitação, a dúvida, o tempo para reflexão são interpretados como incompetência, passividade, absenteísmo. É como se a velocidade tecnológica, que dá o ritmo aos nossos novos hábitos, também ditasse a urgência de constituirmos nossas certezas. A dúvida corresponde ao nosso direito de suspender a verdade ilusória das aparências e buscar a verdade funda daquilo que não aparece. Julgar um fato pelo que dele diz um jornal, avaliar um problema pelo ângulo estrito dos que nele estão envolvidos é submeter-se à força de valores já estabelecidos, que deixamos de investigar. A dúvida supõe a necessidade que tem a consciência de se afastar dos julgamentos já produzidos, permitindo-se, assim, o tempo necessário para o exame mais detido da matéria a ser analisada. A dúvida pode ser o primeiro passo para o caminho das afirmações que acabam sendo as mais seguras, porque mais refletidas e devidamente questionadas. (Cássio da Silveira, inédito)

Questão 04 FCC. Defensor Público 2015. A valorização da dúvida se deve ao fato de que ela

- A) constitui o meio pelo qual se empreende uma contestação ilusória de verdades dadas como irrefutáveis.
- B) vale-se astutamente de sua fragilidade como método para poder impor algumas verdades definitivas.
- C) permite abrir um caminho para o conhecimento ao questionar verdades dadas como absolutas.
- D) contribui para a valorização de verdades preestabelecidas por métodos seguros de conhecimento.
- E) implica a tentativa de se chegar a um tipo de conhecimento cuja validade dispensa qualquer comprovação.

Positivo e negativo, isso me “basta”.

- Acepção de pessoas e coisas.

Questão 05 VUNESP 2023. Professor/ Superior. [...] Ricardo Oriá destaca as atuais iniciativas com relação ao patrimônio cultural e à ampliação do seu conceito. A atual legislação ampliou o conceito de patrimônio, entendendo que a preservação atinge bens culturais históricos, ecológicos, artísticos e científicos. O conceito mais abrangente de patrimônio cultural abre perspectivas de adoção de políticas de preservação patrimonial. O compromisso do setor educacional articula-se ao de uma educação patrimonial para as atuais e futuras gerações [...] (Circe Maria Fernandes Bittencourt. Ensino de história: fundamentos e métodos) Para Circe Bittencourt, a preservação do patrimônio histórico-cultural

- A) precisa ser voltada para o restauro dos bens que efetivamente apresentem ligações orgânicas com eventos históricos.
- B) oferece meios fundamentais para analisar, especialmente no espaço escolar, as condições de uma história nacional pautada pela harmonia étnica.
- C) representa uma forma de valorização, particularmente dos principais representantes da formação do Estado brasileiro, de eventos e de personagens históricos.
- D) necessita que o aval para a preservação de quaisquer bens advenha de instituições dirigidas por historiadores profissionais.
- E) deve pautar-se pelo compromisso de contribuir com a identidade cultural dos diversos grupos que formam a sociedade nacional.

Tipos de proposição

Positiva simples

Negativa simples

Positiva complexa

Negativa complexa

Questão 06. A incorporação das novas tecnologias da informação, tanto no âmbito público como no privado, tem-se limitado com frequência a justificativas eminentemente técnicas. Avolumam-se, todavia, evidências de que esse tipo de abordagem é, em grande parte, responsável pelos decepcionantes resultados obtidos em inúmeras experiências. Constata-se, portanto, uma realidade aparentemente paradoxal: iniciativas de modernização caracterizadas pela incorporação de equipamentos inquestionavelmente mais potentes revelam pífios resultados. Sobre a incorporação de novas tecnologias de informação, não é correto afirmar exceto:

- A) Não exerce influência sobre a estrutura e cultura organizacional.
- B) É sempre um risco para a organização.
- C) Torna o gerenciamento mais difícil pois aumenta o fluxo de informações.
- D) Contribui para o correto gerenciamento em todos os níveis organizacionais.
- E) As novas tecnologias não têm relação com ambiente de trabalho.

Simulado

Questão 01. Os servidores públicos têm um vínculo de trabalho profissional com órgãos e entidades do governo. Dentro do setor público, todas as atividades do governo afetam a vida de um país. Por isso, é necessário que os servidores apliquem os valores éticos para que os cidadãos possam acreditar na eficiência dos serviços públicos. Existem normas de conduta que norteiam o comportamento do servidor, dentre elas, estão os códigos de ética. Assim, é missão deles serem leais aos princípios éticos e às leis acima das vantagens financeiras do cargo e ou qualquer outro interesse particular. As próprias leis têm sanções e mecanismos que penalizam servidores públicos que ajam em desacordo com suas atividades. Um exemplo disso é a Lei de Improbidade Administrativa. De acordo com o texto, qual é a importância da ética para os servidores públicos?

- A) Os servidores públicos têm a liberdade de agir de acordo com seus próprios interesses financeiros, sem se preocupar com os valores éticos, pois as leis não impõem sanções a eles.
- B) Os servidores públicos devem aplicar os valores éticos para que os cidadãos possam confiar na eficiência dos serviços públicos, sendo leais aos princípios éticos e às leis acima de interesses pessoais.
- C) A ética não é relevante para os servidores públicos, uma vez que suas atividades não afetam a vida do país, apenas os setores administrativos.
- D) Os servidores públicos devem seguir os códigos de ética específicos de suas profissões, sem se preocupar com os princípios éticos gerais.
- E) A aplicação dos valores éticos pelos servidores públicos é opcional e não possui impacto na confiança dos cidadãos nos serviços prestados.

Questão 02. No que diz respeito ao princípio da razoabilidade, assinale a opção correta.

- A) A consideração dos fatos pelo administrador não é condição para o atendimento do princípio da razoabilidade.
- B) Apesar de seu amplo reconhecimento na doutrina jurídica, o princípio da razoabilidade não tem fundamento normativo positivado.
- C) Função importante do princípio da razoabilidade é permitir a verificação de que o ato administrativo atende ao interesse público.
- D) Não há relação entre o referido princípio e a necessidade de indicar os fundamentos dos atos administrativos.
- E) Conquanto relevantes para a aferição de validade dos atos administrativos, os princípios da razoabilidade e da proporcionalidade não têm relação de conteúdo entre si.

Questão 03. De acordo com o art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Neutralidade política, ideológica e religiosa do Estado.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- D) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- E) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Questão 04. As transformações provocadas pela Terceira Revolução Industrial, ainda que não tenham ocorrido de forma homogênea em todos os países, provocaram alterações significativas nos processos produtivos. O novo paradigma tecnológico de produção industrial, incorporando avanços da microeletrônica, da robótica e da telemática, dentre outros, tem acarretado mudanças significativas no mundo do trabalho, como

- A) a exigência de um nível de qualificação ampla e polivalente dos operários.
- B) a eliminação do trabalho terceirizado.
- C) a diminuição de empregos informais.
- D) a dinamização das ações sindicais.
- E) o parcelamento das tarefas, típico do "fordismo".

Questão 05. Leia o fragmento abaixo: “Os homens não são maus, mas submissos aos seus interesses... Portanto, não é da maldade dos homens que é preciso se queixar, mas da ignorância dos legisladores que sempre colocam o interesse particular em oposição ao geral. [...] Até hoje, as mais belas máximas morais não conseguem traduzir nenhuma mudança nos costumes das nações. Qual é a causa? É que os vícios de um povo estão, se ousar falar, escondidos no fundo de sua legislação.” Helvetius

São ideias contidas no fragmento acima exceto?

- A) Não há nenhuma relação entre as leis e os costumes, pois são os homens que fazem as leis que os beneficiam.
- B) Para limitar os interesses humanos particulares, é preciso haver leis que prefiram os interesses gerais.
- C) Os homens buscam seus interesses e isso não significa que eles sejam maus;
- D) Há uma relação entre as leis e os costumes, pois as leis permitem ou impedem que os homens cometam erros.